



Programa de Investigación Formativa

TERRA-UNITI

Territorio • **C**omunidad • **I**nvestigación **S**ituada • **T**ransformación

1. ¿Qué es TERRA-UNITI?

Desde el momento en que ingresas a UNITI, formas parte de algo que va más allá de estudiar materias y pasar exámenes. Formas parte de una comunidad universitaria que investiga, que se implica con su territorio y que busca transformar realidades concretas. Eso es lo que hace TERRA-UNITI posible.

TERRA-UNITI es el modelo institucional de investigación formativa y situada de UNITI. Es el marco metodológico que orienta cómo investigan las y los estudiantes durante toda la carrera: cómo identifican problemas reales, cómo se vinculan con comunidades, cómo generan conocimiento con rigor y cómo devuelven sus hallazgos de manera útil y accesible.

No es una materia. No es un programa adicional que se cursa aparte. Es la columna vertebral de tu formación universitaria: el hilo que conecta los módulos de cada cuatrimestre con tu territorio, tu comunidad y tu proyecto de vida.

"El propósito es que, las y los estudiantes por iniciativa propia planteen sus propias líneas y temas de investigación desde el primer cuatrimestre de su formación."

2. ¿Por qué investigar desde el primer cuatrimestre?

Esta puede ser la pregunta más importante. En muchas universidades, la investigación aparece hasta el final de la carrera: en el servicio social, en la tesis, en los últimos semestres. En UNITI la lógica es completamente distinta.

Investigar desde el inicio tiene sentido por varias razones:

Porque el conocimiento que ya tienes vale

Antes de llegar a UNITI ya observaste tu entorno, ya viviste situaciones que tienen explicación económica, social, cultural, ecológica. TERRA-UNITI parte de esa

experiencia. No tienes que esperar tres años para investigar lo que ya conoces desde adentro.

Porque investigar es una forma de aprender

Cuando investigas un problema real desde tu territorio, los contenidos de los módulos cobran sentido inmediato. La teoría deja de flotar en el aire y se ancla en algo concreto que te importa. Aprender así es más sólido y más duradero.

Porque tu comunidad no puede esperar

Los problemas que afectan a tus comunidades no están en pausa mientras tú te formas. TERRA-UNITI te invita a hacer algo útil ahora, aunque sea pequeño: diagnosticar, documentar, preguntar, analizar, proponer. Ese proceso te forma y al mismo tiempo aporta.

Porque la investigación formativa construye carácter colectivo

Desde el primer cuatrimestre, investigas en equipo. Aprendes a organizarte, a discutir ideas, a ceder, a liderar cuando corresponde y a seguir cuando toca. Esas habilidades no se aprenden en un salón: se forjan en el proceso de hacer algo juntas y juntos con un propósito real.

3. Propósito del modelo TERRA-UNITI

TERRA-UNITI busca que desarrolles investigaciones o proyectos que vinculen tres planos:



El resultado de ese vínculo no es solo un documento académico. TERRA-UNITI genera insumos concretos: para la formación de las y los estudiantes, para las políticas públicas locales, para la transformación de la realidad social. Todo desde el respeto, la reciprocidad y el reconocimiento mutuo entre la universidad y las comunidades.

4. ¿Cómo se articula con tus módulos?

En UNITI, la formación se organiza en módulos cuatrimestrales. Cada módulo tiene un problema eje (una situación real y relevante del territorio que necesita análisis crítico) y un objeto de transformación: el cambio o mejora que se busca lograr desde los aprendizajes del módulo.

TERRA-UNITI es el marco metodológico que le da coherencia a ese trabajo a lo largo de toda la carrera. En cada módulo, tu equipo de investigación abordará el problema eje desde las

herramientas y contenidos de ese cuatrimestre, y el producto final será una contribución real al proceso de investigación formativa.

Los proyectos no necesariamente son continuos entre módulos, pero sí mantienen coherencia con el modelo. Esto significa que puedes cambiar de tema o de comunidad, pero no de enfoque: siempre investigarás de manera situada, ética, participativa e intercultural.

Momentos de la investigación en TERRA-UNITI

1er–4to cuatri CREAR	5to–8vo cuatri Aplicación área formativa	9no–12vo cuatri Tesina
Apropiación del Modelo TERRA-UNITI Se enfatiza el trabajo en equipo, habilidades blandas y metodología de la investigación	Aplicación de conocimientos del área formativa en resolución de problemáticas concretas	Propuesta de transformación y producto final Trabajo formativo de investigación aplicada, se trabaja de manera individual.

¿Qué pasa en el primer cuatrimestre?

Durante el desarrollo del Programa CREAM, el trabajo de TERRA-UNITI se centra en una sola tarea, pero fundamental: el planteamiento del problema de investigación.

Junto con tu equipo identificarás una situación real de tu territorio, la justificarás con argumentos y propondrás una primera aproximación para estudiarla. No se espera que tengas respuestas todavía: lo que importa es que aprendas a formular buenas preguntas.

5. Las etapas del modelo: ¿cómo se investiga en TERRA-UNITI?

TERRA-UNITI tiene una metodología estructurada en etapas que guían el proceso de investigación desde el diagnóstico inicial hasta la propuesta de transformación. A lo largo de tu carrera irás recorriendo estas etapas, con profundidad creciente en cada módulo.

#	Etapas	¿Qué produce tu equipo?
1	Diagnóstico y justificación territorial Identificas el problema desde el territorio. Realizas entrevistas y observación participante para entender la situación desde adentro. Consultas estadísticas sobre la problemática	→ Pregunta de investigación → Objetivos → Justificación territorial del problema → Contexto
2	Marco Teórico, Diseño metodológico y marco ético	→ Protocolo de investigación → Diseño mixto (cuantitativo y cualitativo)

	Consultas investigaciones especializadas, Defines cómo vas a investigar: qué técnicas usarás, con quiénes, en qué tiempos y con qué consideraciones éticas.	→ Consentimiento informado → Material audiovisual
3	Trabajo de campo Sales al territorio. Aplicas encuestas, realizas entrevistas, observas, participas en actividades comunitarias y recolectas información.	→ Registros de campo → Cuadernos de trabajo → Narrativas visuales
4	Procesamiento y análisis Organizas la información que recolectaste, la analizas con herramientas estadísticas y cualitativas, e identificas patrones y hallazgos.	→ Análisis de datos → Dashboards e infografías → Interpretación de resultados
5	Socialización y propuesta de transformación Devuelves los resultados a la comunidad en formatos accesibles y elaboras una propuesta concreta de cambio o incidencia.	→ Conversatorio con actores locales → Propuesta de política pública o acción comunitaria → Publicación o informe final → Cartel científico

6. ¿Qué métodos y técnicas puedes usar?

TERRA-UNITI no impone un método único. Dependiendo del problema que estés investigando y de las condiciones de tu territorio, podrás usar diferentes herramientas. A continuación se describen las principales:

Investigación participativa o co-labor comunitaria

Aborda los problemas sociales desde la perspectiva de las comunidades, integrando conocimientos académicos con saberes locales. Las personas de la comunidad no son solo informantes: son co-investigadoras.

Diagnóstico participativo

Talleres, aprendizaje-servicio e investigación-acción que permiten identificar colectivamente los problemas y sus causas desde adentro.

Etnografía

Observación y participación en actividades comunitarias para captar la realidad desde dentro, tal como es vivida por sus protagonistas.

Diseño mixto

Combinación de técnicas cuantitativas (encuestas, estadísticas) y cualitativas (entrevistas, observación) para tener una comprensión más completa del problema.

Investigación narrativa

Recoge las historias de la comunidad para contextualizar, comprender e interpretar experiencias y significados. Especialmente útil para dar voz a trayectorias invisibilizadas.

Análisis de datos secundarios

Trabajo con bases de datos existentes —censos, registros administrativos, estadísticas públicas— para identificar patrones y tendencias que complementan el trabajo de campo.

Evaluación de Impacto Social (EIS)

Metodología específica para medir los efectos de intervenciones, políticas o proyectos sobre las personas y comunidades.

Análisis de documentos

Revisión y análisis de archivos, registros públicos, reglamentos, actas y otros materiales escritos que permiten reconstruir contextos, identificar normas vigentes y comprender decisiones que afectan a tu problema de investigación.

Tu equipo docente te acompañará en la selección de los métodos más adecuados para cada módulo y para las condiciones concretas de tu territorio.

Equipo de investigación

En TERRA-UNITI no investigas en soledad. Además del acompañamiento permanente de tu equipo docente, UNITI ha establecido convenios con diversas instituciones académicas del Estado de Aguascalientes que hacen posible dos tipos de apoyo adicional:

- ◆ Tutoría especializada: una vez que tu equipo haya definido su tema de investigación, podrá ser acompañado por investigadoras e investigadores externos con experiencia específica en ese campo, vinculados a la UAA, el CIDE, el CIMAT o el ITESO.
- ◆ Programa de mentorías STEAM: orientado al desarrollo de soluciones tecnológicas, científicas o de diseño vinculadas al problema de investigación de tu equipo, con el apoyo de mentores de estas mismas instituciones.

Estos apoyos se activan de manera progresiva conforme avanza tu trayectoria formativa. En los primeros cuatrimestres el acompañamiento principal lo brinda tu equipo docente; las tutorías y mentorías externas se suman cuando el proyecto de investigación tiene mayor madurez.

7. ¿Sobre qué puedes investigar?

En TERRA-UNITI tú y tu equipo proponen sus propias líneas y temas de investigación. La iniciativa parte de ti, de lo que observas en tu territorio, de las preguntas que te surgen, de los problemas que te importan.

A manera de referencia, estas son algunas de las temáticas que se han identificado como especialmente relevantes:

Territorio, cultura y economía alternativa Estrategias de empresa social solidaria Cooperación y bien común Agroecología y soberanía alimentaria Soberanía tecnológica	Género y políticas de igualdad Cuidados Recursos comunitarios y acción colectiva Sustentabilidad territorial
Dinámicas del territorio Políticas públicas y desarrollo regional Movilidad Urbanismo	Problemas socio comunitarios Mecanismos de reparto justo y economía solidaria Incorporación al mercado de trabajo Violencia

Esta lista es orientativa, no limitante. Si tu equipo identifica un problema relevante en su territorio que no aparece aquí, es igualmente válido. Lo que importa es la pertinencia, la rigurosidad y el compromiso ético.

8. ¿Qué productos genera tu investigación?

En TERRA-UNITI los resultados no se quedan guardados en un cajón. Se comparten con las comunidades, se usan para proponer cambios y se presentan en formatos accesibles. Dependiendo del módulo y del tipo de investigación, podrás producir:

- ◆ Infografías y dashboards interactivos para comunicar hallazgos de manera visual
- ◆ Cuadernos de campo y narrativas visuales que documentan el proceso
- ◆ Conversatorios con actores locales donde se devuelven y discuten los resultados
- ◆ Módulos formativos basados en los hallazgos, para compartir aprendizajes
- ◆ Resúmenes de política pública o propuestas de acción comunitaria
- ◆ Planes de manejo de recursos comunitarios
- ◆ Presentaciones en el Seminario Cuatrimestral de Investigación
- ◆ Aplicaciones o herramientas tecnológicas de utilidad local
- ◆ Artículos académicos y productos de divulgación audiovisual (videos, cortometrajes, podcasts)
- ◆ Tesina o proyecto de incidencia comunitaria, producto final con el que concluirás tu licenciatura

La elección del formato depende de la audiencia y del momento formativo: no es lo mismo presentarle resultados a una comunidad rural que a un comité de políticas públicas. TERRA-UNITI te entrena para adaptar el conocimiento a quien lo necesita.

9. Ética en la investigación con comunidades

Investigar con comunidades no es lo mismo que investigar sobre comunidades. En TERRA-UNITI esta distinción es fundamental.

Las comunidades no son objeto de estudio: son sujetos epistémicos — personas con conocimientos, experiencias y derechos — y agentes de transformación. Por eso el modelo establece un protocolo ético claro que debes conocer desde el primer cuatrimestre:

Consentimiento libre, informado y situado

Antes de iniciar cualquier trabajo de campo debes informar a las personas y comunidades sobre los objetivos de tu investigación, quién usará esa información y cómo. Nadie participa sin saber qué está haciendo ni para qué.

Protección de datos sensibles

La información que las personas compartan contigo en el marco de la investigación debe ser protegida. Los nombres, historias de vida y datos personales no se divulgan sin autorización explícita.

Devolución de hallazgos

Los resultados de tu investigación se devuelven a la comunidad en formatos accesibles y co-construidos. No basta con entregar un informe al equipo docente: la comunidad que participó tiene derecho a conocer qué encontraste.

No instrumentalización de saberes locales

Los conocimientos comunitarios no son solo datos que recolectas para tu investigación. Tienen valor propio y deben ser tratados con respeto. No los uses como ilustración de teorías académicas: ponlos en diálogo con ellas.

Justicia epistémica

TERRA-UNITI parte del reconocimiento de que existen muchas formas válidas de producir conocimiento. Los saberes técnicos y académicos no son superiores a los saberes comunitarios: se articulan éticamente.

"Toda acción investigativa debe contribuir al fortalecimiento de redes locales, la sostenibilidad territorial y la dignificación de experiencias colectivas."

10. Código ético de UNITI para el uso de la inteligencia artificial

UNITI reconoce que las tecnologías de inteligencia artificial forman parte del entorno en el que tus investigaciones se desarrollarán. También reconoce que no todas estas herramientas fueron diseñadas pensando en comunidades como las nuestras, ni con los valores que nos guían. Por eso hemos construido un código ético propio para su uso, coherente con los principios de TERRA-UNITI.

1. La IA es una herramienta, no un sustituto del pensamiento

Usar IA en tu proceso de investigación está permitido y puede ser útil. Lo que no está permitido es que reemplace tu análisis, tu argumentación ni tu criterio. Las ideas deben ser tuyas: la IA puede ayudarte a organizarlas, a buscar información o a mejorar la redacción, pero no a pensar por ti.

2. El uso debe ser equitativo y consciente de las diferencias

No todas las personas de la comunidad estudiantil tienen el mismo acceso a herramientas de IA, y no todas las comunidades donde investigamos aparecen representadas de manera justa en los sistemas de inteligencia artificial. Usar estas tecnologías en TERRA-UNITI implica ser consciente de esas brechas y no reproducirlas.

3. El momento formativo importa

Lo que se espera de una persona que recién ingresa a la universidad no es lo mismo que lo que se espera en los módulos avanzados. El código ético reconoce esa progresión: el uso de IA se irá ampliando conforme desarrolles las capacidades de juicio crítico necesarias para aprovecharlo con rigor.

4. La transparencia es parte del rigor investigativo

Si usas IA en cualquier parte de tu investigación —para buscar fuentes, analizar datos, estructurar un texto— debes declararlo. La transparencia sobre cómo y para qué usaste la herramienta es parte de la honestidad académica que UNITI exige.

Este código seguirá evolucionando con la práctica y con el avance de las tecnologías. En UNITI creemos que las normas que nos rigen deben construirse también con quienes las viven: tu perspectiva como estudiante será bienvenida en ese proceso.

11. Más allá de la licenciatura

TERRA-UNITI no termina cuando te gradúas. El modelo está pensado para que las competencias de investigación formativa que desarrolles durante la carrera te abran puertas hacia la investigación aplicada, la gestión territorial y los estudios de posgrado.

En particular, UNITI busca articulación con programas de posgrado en el área de economía social y solidaria, como el que ofrece la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Las personas egresadas que deseen profundizar en investigación tendrán en TERRA-UNITI una base sólida para dar ese paso.

Pero incluso si no continúas en la academia, las habilidades que desarrollas en TERRA-UNITI, investigar con rigor, dialogar con comunidades, comunicar hallazgos y proponer soluciones son habilidades que todo profesional del siglo XXI necesita, en cualquier campo.

12. Preguntas frecuentes

¿Tengo que elegir mi tema de investigación desde el primer día?

No. En el primer cuatrimestre, el objetivo es identificar y justificar un problema de investigación. Es un proceso gradual que se construye con el acompañamiento de tu equipo docente. Lo importante es que empieces a observar tu entorno con ojos de investigadora o investigador.

¿Puedo investigar algo que me pasó a mí o a mi familia?

Sí, siempre que lo hagas con las herramientas metodológicas adecuadas y mantengas la perspectiva analítica. La experiencia personal es un punto de partida válido y, muchas veces, poderoso. Lo que importa es que el trabajo trascienda lo anecdótico y se ancle en evidencia.

¿Tengo que trabajar siempre en el mismo territorio durante toda la carrera?

No necesariamente. Los proyectos no tienen que ser continuos entre módulos, aunque sí deben mantener coherencia con la metodología TERRA-UNITI. Puedes cambiar de comunidad o de tema, pero no de enfoque ético ni metodológico.

¿Qué pasa si la comunidad donde quiero investigar no quiere participar?

Es una posibilidad real y hay que respetarla. El consentimiento no es opcional: si una comunidad no desea participar, debes buscar otra. Tu equipo docente te acompañará en ese proceso. El rechazo también enseña.

¿Cómo se evalúa TERRA-UNITI?

La evaluación es formativa y situada: se valora el proceso, el rigor metodológico, la calidad ética del trabajo y la pertinencia del producto generado, no solo el resultado final. Cada módulo tiene sus propios criterios, que te serán explicados al inicio de cada cuatrimestre.

¿Puedo publicar o presentar mis investigaciones fuera de UNITI?

Sí, y eso es algo que UNITI alienta. La participación en seminarios, congresos estudiantiles o plataformas de ciencia ciudadana forma parte del sentido de TERRA-UNITI. Si tu investigación llega más lejos, es porque el modelo está funcionando.