



CREAR-UNITI

Comunidad • Razonamiento • Escritura • Artes • Recursos tecnológicos

1. Bienvenida a CREAR

Bienvenida, bienvenido a la Universidad Intercultural para la Igualdad. Has tomado una decisión que cambia tu vida. En UNITI apostamos por una educación superior que no te pide que renuncies a quién eres ni a de dónde vienes. Al contrario: parte de ahí.

Tus primeros cuatrimestres universitarios los vivirás a través del Programa CREAR, el tronco común que comparte toda la comunidad estudiantil sin importar la carrera que hayas elegido. CREAR es el espacio donde empezarás a habitar la universidad: a conocerte con tus compañeras y compañeros, a explorar nuevas formas de aprender y a construir las bases que sostendrán todo lo que viene después.

Este documento te explica qué es CREAR, para qué existe, cómo está organizado y qué puedes esperar de él. Léelo con calma. Si tienes preguntas, el equipo académico está aquí para acompañarte.

2. ¿Qué es el Programa CREAR?

CREAR es el Tronco Común de Formación Inicial de UNITI. Se cursa durante los dos primeros cuatrimestres de la licenciatura y reúne en un mismo espacio a todas las personas que ingresan, sin importar su carrera.

Su nombre no es casual: cada letra nombra una de las áreas que lo integran.

C	Comunidad	Interculturalidad, diversidad epistémica e investigación situada
R	Razonamiento lógico-matemático	Lógica, pensamiento cuantitativo y matemáticas básicas
E	Escritura y comprensión lectora	Lectura académica, redacción, argumentación y alfabetización informacional
A	Artes	Expresión creativa, artes visuales y escénicas, creación colectiva
R	Recursos tecnológicos	Plataformas UNITI, computación básica, pensamiento computacional y ciudadanía digital

Estas cinco áreas no son materias aisladas: forman un tejido que te prepara para pensar de manera crítica, comunicarte con claridad, colaborar con otras personas y participar activamente en la vida de tu comunidad y de tu territorio. Son la base común desde la que cada carrera se despliega.

3. ¿Por qué existe CREAR?

CREAR nació de una pregunta honesta: ¿qué necesita realmente una persona que comienza la universidad hoy?

En UNITI sabemos que muchas de las personas que ingresan traen consigo trayectorias escolares diversas: algunas egresaron del bachillerato hace varios años, otras trabajaron antes de estudiar, otras más tuvieron experiencias educativas interrumpidas o fragmentadas. Todas estas trayectorias son válidas. Pero también sabemos que el sistema educativo previo muchas veces enseñó de maneras que no necesariamente preparan bien para la vida universitaria ni para el mundo contemporáneo.

Por eso CREAR existe: para hacer una transición justa y acompañada hacia la universidad.

3.1 Para reconstruir la confianza académica

Muchas personas llegan con la convicción de que "no son buenas para las matemáticas" o con el miedo de que la universidad las va a evaluar y juzgar constantemente. CREAR propone una experiencia distinta: aprender sin miedo al error, retomar las matemáticas con naturalidad y entender que aprender es un proceso gradual, acompañado y comunitario.

El énfasis en CREAR está en aprender, no en aprobar.

3.2 Para transitar del aprendizaje individual al colectivo

La mayoría de nosotras y nosotros aprendimos en entornos donde predominaban la competencia, el trabajo individual y la calificación como fin último. Esas prácticas, aunque comunes, no nos preparan para los desafíos reales del trabajo profesional ni de la vida comunitaria.

CREAR ayuda a desmontar esa lógica. Desde el primer día aprenderás a trabajar en equipo, a dialogar con saberes diversos y a construir conocimiento con otras personas. Eso no es un complemento: es el corazón del modelo UNITI.

3.3 Para reconstruir el vínculo con el lenguaje

Leer y escribir bien es la puerta de entrada a cualquier disciplina universitaria. CREAR incluye un eje fuerte de escritura y comprensión lectora para que puedas desarrollar pensamiento crítico, argumentar con claridad y comunicar tus ideas de manera

efectiva. No se trata de aprender reglas gramaticales: se trata de usar el lenguaje para pensar.

3.4 Para ampliar la sensibilidad a través de las artes

Las artes no son un adorno del programa. Son una vía para recuperar la imaginación, la expresión y la capacidad de representar el mundo de maneras que la ciencia y la técnica solas no alcanzan. A través de las artes, CREAM fortalece la autoestima académica, abre espacios de creación colectiva y conecta la formación profesional con la sensibilidad humana.

Vale la pena mencionar: las artes también desarrollan habilidades vinculadas al pensamiento STEM mediante la resolución de problemas, experimentación, atención al detalle, trabajo con materiales y procesos. Las artes y las matemáticas no son mundos separados.

3.5 Para incorporar las tecnologías con sentido crítico

No todas las personas que ingresan a UNITI han tenido el mismo acceso a herramientas digitales. CREAM resuelve esa brecha: te familiariza con el ecosistema digital UNITI, con las plataformas que usarás durante toda tu carrera y con los principios básicos del pensamiento computacional. La tecnología en CREAM se aprende como herramienta para pensar, investigar y crear, no como requisito técnico vacío de sentido.

3.6 Para garantizar un inicio universitario justo

La estructura de CREAM permite que todas las personas, independientemente de su trayectoria previa, inicien la universidad en condiciones más equitativas. Se reconoce la diversidad de experiencias, se valoran los saberes que ya traes contigo y se construyen bases sólidas para lo que sigue.

4. Estructura y contenidos del programa

CREAM se extiende a lo largo de dos cuatrimestres. Aunque cada eje tiene sus propios contenidos y unidades de aprendizaje, todos se articulan alrededor de un principio común: el aprendizaje situado en el territorio y en la comunidad.

A continuación, se describe cada eje con más detalle.

C — Comunidad

Fundamentos epistémicos e investigación situada · Articulado con el Programa TERRA-UNITI

Este eje te introduce a la interculturalidad como principio de conocimiento y de convivencia. Aprenderás a reconocer tu territorio, a dialogar con saberes locales y a desarrollar pensamiento crítico desde una perspectiva que valora la diversidad como riqueza epistémica. En el primer cuatrimestre, el trabajo culmina con la formulación de un problema de investigación, que es el primer paso del camino que seguirás a lo largo de toda tu carrera a través del modelo TERRA-UNITI.

- Interculturalidad y diversidad cultural
- Justicia epistémica y reconocimiento de saberes locales
- Metodologías comunitarias y participativas
- Investigación situada: planteamiento del problema

R — Razonamiento lógico-matemático

Lógica proposicional (taller) • Matemáticas básicas

Este eje parte de donde tú estás. No se asume que todas las personas llegan con las mismas bases matemáticas, y eso está bien. El objetivo es que puedas retomar el pensamiento lógico y cuantitativo con confianza, usando las matemáticas como herramienta para analizar la realidad, no como obstáculo.

- Lógica proposicional y razonamiento deductivo
- Razonamiento cuantitativo y resolución de problemas
- Aritmética y álgebra básica
- Modelación de situaciones reales

E — Escritura y comprensión lectora

Taller de lectura y redacción académica

Leer y escribir no son habilidades que "o tienes o no tienes": se desarrollan con práctica, retroalimentación y tiempo. Este eje te ofrece ese espacio. Trabajarás textos académicos reales, aprenderás a argumentar por escrito y desarrollarás estrategias para leer con profundidad y propósito.

- Lectura académica y comprensión crítica
- Redacción y argumentación
- Alfabetización informacional: cómo buscar, evaluar y citar fuentes
- Comunicación de ideas con claridad y rigor

A — Artes

Exploración creativa y expresiva — también desarrolla habilidades STEM

Las artes en CREAR no son optativas ni decorativas. Son un eje formativo en sí mismo que amplía tu capacidad de observar, imaginar, representar y crear. Trabajarás tanto en artes

visuales como en artes escénicas, siempre desde una lógica de creación colectiva y experimentación.

- Artes visuales: dibujo, collage, diseño básico
- Artes escénicas: teatro, performance, expresión corporal
- Creatividad aplicada a problemáticas reales
- Procesos de creación colectiva

R — Recursos tecnológicos

Ecosistema digital UNITI • Pensamiento computacional • Ciudadanía digital

Este eje parte de la realidad concreta: no todas las personas llegan con el mismo nivel de familiaridad con herramientas digitales. Por eso, aquí se trabaja desde lo básico hasta lo que necesitarás durante toda tu carrera. La tecnología se entiende como una herramienta para pensar, investigar y crear — nunca como un fin en sí misma.

- Plataformas y ecosistema digital UNITI
- Herramientas tecnológicas para la vida académica
- Computación básica y pensamiento computacional
- Ciudadanía digital y uso crítico de plataformas
- Seguridad digital básica

5. ¿Cómo aprenderás en CREAR?

CREAR no funciona como una colección de clases magistrales donde una persona explica y las demás escuchan. El modelo de aprendizaje de UNITI es activo, situado y colaborativo.

Trabajarás en equipos

La mayor parte del trabajo en CREAR se hace en equipo. Aprenderás a organizarte con otras personas, a distribuir tareas, a resolver conflictos y a construir algo juntas y juntos que ninguno habría podido hacer solo.

Aprenderás haciendo

No estudiarás la teoría para después aplicarla: la teoría y la práctica van de la mano desde el primer día. Investigarás, crearás, experimentarás y reflexionarás sobre lo que hiciste.

Tu territorio es parte del aula

Muchas de las actividades de CREAR te llevarán fuera del salón. Tu comunidad, tu contexto y tu experiencia de vida son fuentes de conocimiento legítimas en UNITI — no hay que dejarlas en la puerta.

Tendrás acompañamiento constante

En CREAR no estás sola ni solo. Contarás con docentes, tutoras y tutores académicos que acompañan tu proceso. Si en algún momento sientes que algo está resultándote muy difícil, hay mecanismos de apoyo y seguimiento para que nadie quede atrás.

El error es parte del aprendizaje

En CREAR no te penalizamos por equivocarte. El error es información: te dice dónde hay que seguir trabajando. Lo que importa es el proceso y la disposición a aprender, no la perfección en los primeros intentos.

6. Propósito general del programa

Al concluir CREAR, habrás desarrollado las capacidades fundamentales para habitar la vida universitaria con confianza:

- Ingresarás a tu carrera con bases sólidas en pensamiento lógico, lenguaje, tecnología y expresión creativa.
- Sabrás trabajar en equipo y dialogar con saberes y perspectivas distintas a las tuyas.
- Habrás iniciado tu proceso de vinculación con el territorio desde la investigación formativa.
- Estarás familiarizada o familiarizado con el modelo de aprendizaje UNITI y con el ecosistema digital de la universidad.
- Habrás comenzado a construir una identidad universitaria propia, sin renunciar a quién eres.

"CREAR no es solo un tronco común: es la puerta de entrada a la identidad UNITI. Es el espacio donde las y los estudiantes aprenden a crear conocimiento, crear comunidad y crear futuro."

7. Preguntas frecuentes

¿CREAR es igual para todas las carreras?

Sí. CREAR es el tronco común de toda la universidad. Todas las personas que ingresan a UNITI, independientemente de su carrera, cursan el mismo programa durante los dos primeros cuatrimestres.

¿Qué pasa si ya sé programar o tengo conocimientos avanzados en alguna área?

Eso es una ventaja, y está bien. En CREAR el aprendizaje se adapta a las trayectorias de cada persona. Si ya dominas alguna área, tu experiencia puede enriquecer el trabajo de tu equipo y al mismo tiempo seguirás encontrando retos en las otras áreas del programa.

¿Las materias de CREAR cuentan para mi carrera?

Sí. CREAR forma parte del plan de estudios oficial de UNITI. Todos los módulos cursados en estos dos cuatrimestres son parte de tu trayectoria formativa y se evalúan conforme al Reglamento Académico de la universidad.

¿Qué es el modelo TERRA-UNITI que se menciona en el eje de Comunidad?

TERRA-UNITI es el modelo de investigación formativa y situada que utilizará durante toda tu carrera en UNITI. En CREAR comenzarás a conocerlo: en el primer cuatrimestre trabajarás en plantear un problema de investigación desde tu propio territorio. Tu equipo docente te explicará en detalle cómo funciona.

¿Qué necesito para tener éxito en CREAR?

Principalmente tres cosas: disposición para aprender (incluso lo que creas que no puedes aprender), apertura para trabajar en equipo y disposición para participar. El resto — conocimientos, herramientas, confianza — se construye junto con la universidad.

Universidad Intercultural para la Igualdad — UNITI | Aguascalientes, México
Dirección Académica | Ciclo escolar 2026-3